

## **Participación y representación estudiantil**

### **Espacios reales de voz colectiva en la toma de decisiones**

#### **1. Prácticas y residencias con condiciones reales para los/as estudiantes**

- Problema: Muchas prácticas en escuelas se hacen sin viáticos, seguros, ni reconocimiento horario.
- Propuesta: Presupuesto específico para viáticos y seguro de prácticas. Creación de una mesa de seguimiento con estudiantes, cátedras y escuelas asociadas para evaluar carga horaria y calidad del acompañamiento.

#### **2. Flexibilización académica real para estudiantes trabajadoras**

- Problema: La grilla horaria choca con trabajos, maternidades, cuidados.
- Propuesta: Impulsar comisiones de cursado virtual en todas las carreras de la facultad. Implementar sistema de correlatividades flexibles y registro de asistencia alternativo para casos justificados.

#### **3. Investigación y extensión con protagonismo estudiantil**

- Problema: Los proyectos de investigación y extensión se concentran en docentes y excluyen a estudiantes.
- Propuesta: Cupo mínimo de estudiantes rentados en proyectos SeCTyP y SIIP de la facultad. Convocatoria semestral de proyectos de extensión diseñados y dirigidos por estudiantes con tutoría docente.

#### **4. Infraestructura y espacios para la facultad de educación (ver puntualmente q pasa)**

- Problema: Aulas saturadas, falta de espacios de estudio
- Propuesta: Plan de mejora de aulas y creación de sala de estudio en el campus.

#### **5. Salud mental y acompañamiento estudiantil**

- Problema: Alto abandono y malestar psíquico en carreras de educación.
- Propuesta: Servicio de orientación psicológica gratuito dentro de la facultad, con turnos accesibles. Capacitación obligatoria en ESI y salud mental para docentes. Protocolo claro contra violencia académica y de género.

#### **6. Bibliografía de espacios curriculares**

- Problema : Una gran cantidad de estudiantes manifiesta inconformidad en la manera en la que sus documentos de cátedra e información disciplinar para el estudio de áreas curriculares está puesto de manera confusa o poco clara.

-Propuesta: Un período de dos semanas en el que los delegados podrán acceder a toda la bibliografía y decidir si están conformes dando seguridad a los docentes y dejando ambas partes conformes sin lugar a posibles reclamos futuros.

## 7. Anillado y encuadernado de material

-Problema: Al momento de ir acumulando material bibliográfico se vuelve fundamental poder anillar o encuadernarlo para su posterior estudio, resaltado y por qué no poder compartirlo una vez aprobado el espacio.

-Propuesta: Colocar una maquina anilladora de uso público en uno de los pasillos y de ser posible, proveer de tapas plásticas todo en formato a4