

Mendoza. 8 de mayo de 2024.

Universidad Nacional de Cuyo

Junta Electoral General

S _____ / _____ D

Por la presente me dirijo a usted, y por su intermedio a la junta electoral general, para hacerles llegar la propuesta de gobierno de la "La Manso Lista 8 en Políticas" para Consejo Directivo en estas próximas elecciones de la Universidad Nacional de Cuyo.

Nuestras propuestas de gobierno, enumeradas en el ANEXO 1, responden a los espacios que pretendemos ocupar en el Consejo Directivo por el voto de nuestros compañeros y compañeras y serán parte fundamental de nuestras gestiones.

Sin otro particular. Saluda atentamente.



Castro Franco Esteban
41727579

Apoderado Titular
La Manso Lista 8 en Políticas
Mail: francoestebancastro@gmail.com

ANEXO 1 – Propuestas de gobierno La Manso Lista 8 en Políticas

- Velar por la preservación y fortalecimiento de la universidad pública, gratuita y laica como un derecho fundamental. Trabajar para asegurar que el acceso a la educación sea un derecho garantizado para todos los habitantes de Argentina, manteniendo su accesibilidad, calidad y reconocida excelencia.
- Fomentar las adaptaciones curriculares requeridas y planificar las condiciones de infraestructura teniendo en cuenta el acceso universal para personas en situaciones de vulnerabilidad.
- Implementar políticas que promuevan el ingreso a la Universidad y consolide la permanencia y egreso de los estudiantes, trabajando en conjunto con el sistema educativo provincial, a fin de explicitar y comunicar los saberes y competencias requeridos para el ingreso.
- Generar instancias de formación interdisciplinarias y transversales en espacios curriculares para fomentar el trabajo inter y transdisciplinario que el medio nos exige.
- Promover actividades formativas, de debate y políticas que estimulen a los estudiantes a buscar soluciones a las demandas sociales, formando profesionales comprometidos con la comunidad y capaces de ofrecer alternativas. Esto se logrará mediante diálogos y consensos con estudiantes, otros sectores académicos y actores políticos.
- Establecer áreas dedicadas a la innovación y emprendimiento: crear entornos físicos y programas académicos que estimulen la creatividad, la innovación y el desarrollo de habilidades de emprendedurismo entre los estudiantes. Estos espacios proporcionarán recursos y herramientas para que los estudiantes puedan desarrollar y llevar a cabo sus ideas y proyectos, además de acceder a orientación y asesoramiento por parte de expertos en emprendimiento y negocios. También se fomentará la organización de actividades y eventos que impulsen el intercambio de ideas y la colaboración entre estudiantes, profesores y emprendedores.
- Establecer los recursos necesarios para asegurar la aplicación del boleto educativo gratuito, considerándolo un derecho fundamental de los estudiantes, sin importar los desplazamientos específicos hacia los edificios universitarios.
- Exigir mejoras en la infraestructura de las aulas BACT para satisfacer las necesidades de las carreras que lo demanden. Es crucial evaluar el estado y las condiciones de los edificios de uso general en la universidad para asegurar un ambiente coherente para una educación de calidad.
- Exigir una mayor proporción del presupuesto universitario para sufragar en mayor medida los costos de las comidas en el comedor, lo que contribuirá a reducir el gasto diario de los estudiantes. Además, llevar a cabo una revisión de

la calidad nutricional y las porciones de los alimentos proporcionados en este servicio.

- Proyecto de cogestión de la Fotocopiadora de les estudiantes para garantizar un servicio de calidad, a precios populares y que sea la primer opción para les estudiantes y docentes, esto nos va a permitir que nuestra comunidad educativa pueda acceder a becas y a su material bibliográfico en tiempo y forma.
- Revisión y acompañamiento integral para la actualización de planes de Estudio
- Generar y trabajar en propuestas que velen, defiendan y promuevan los espacios de cuidado y abordaje a problemáticas de salud mental desde una perspectiva comunitaria como también desde el abordaje particular para todxs lxs estudiantes.