

UNIDAD NODOCENTE

Unidos y comprometidos

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS y LINEAMIENTOS GENERALES DE LA PROPUESTA

INTRODUCCIÓN

La lista UNIDAD NODOCENTE para el Claustro del Personal NODOCENTE de la Universidad Nacional de Cuyo propone su Plan de Gestión, guiado por los principios de la Ley de Educación Superior Nº 24.521, la Ley de Código de Ética de la Función Pública Nº 27.815 y su reglamento y el Decreto Nº 366/06 del Poder Ejecutivo Nacional que dan marco a las funciones del Personal No Docente de las Universidades Nacionales.

Nuestra VISIÓN es generar un espacio de trabajo COLABORATIVO, que considera como fortaleza la valoración de la trayectoria, de formación y mejora continua de los agentes de nuestro claustro; y se apoya en canales de comunicación transparentes y fluidos que tiendan a la UNIDAD del Personal NODOCENTE dentro de nuestra Universidad.

Somos un grupo de compañeros y compañeras independientes con ideologías y creencias políticas diversas, que nos hemos **UNIDO** porque pensamos en la necesidad de responder a los intereses de los **NODOCENTES** y no del gobierno de turno.

Tenemos muchos desafíos para el futuro y queremos trabajar a paso firme. Para ello resulta sumamente importante trabajar en aspectos que son sustantivos para el desarrollo del Claustro. Creemos, además, que esta participación es de construcción colectiva, por lo que queremos conformar grupos de trabajo para discutir propuestas y construir los caminos de comunicación y aprendizaje de nuestros espacios académicos de participación.

Porque concebimos la importancia del trabajo colaborativo es que las propuestas deben ser trabajadas entre todos los **NODOCENTES**, con la fuerte convicción de que las necesidades del Personal NODOCENTE trascienden nuestros espacios personales y requieren de acciones que solucionen problemas específicos; considerando las necesidades concretas para edificar soluciones generales e incluyentes que sean sostenidas en el tiempo.

Porque pensamos profundamente en la necesidad de trabajar colaborativamente con todos los claustros que integran el CONSEJO SUPERIOR.

Es así que entendemos que nuestros objetivos deben ir más allá de los ciclos y cambios en el gobierno de la Universidad y propender a **UNIR** nuestros pensamientos e intereses en búsqueda de los puntos comunes que posibiliten mejoras en la trayectoria universitaria del Personal NODOCENTE tales como:

- ☒ Transparencia en los concursos.

- ☒ Promoción en la carrera.
- ☒ Presencialidad y convocatoria de los agentes para información y conocimiento de la toma de decisiones que los involucran.
- ☒ Solución a la problemática de todos los agrupamientos con sus particularidades.
- ☒ Aceptación de la divergencia.
- ☒ Escucha activa.
- ☒ Adaptabilidad al cambio y aceptación de propuestas que enriquezcan la tarea de la representación asumida.

FUNDAMENTACIÓN

La Universidad Nacional de Cuyo es una organización compleja, en la que intervienen diversos actores, con una amplia oferta educativa y diversificada. El presupuesto es importante pero insuficiente para atender la amplia gama de necesidades genuinas que surgen en el cumplimiento de su finalidad de impacto social.

Conscientes de las limitaciones y pujas del entorno, de la restricción presupuestaria y teniendo en cuenta que administrar implica elegir entre medios escasos y necesidades infinitas, aunar esfuerzos para que no se desvíe el destino de los recursos propios asignados al **Personal NODOCENTE**, hechos que han sido ejecutados por la conversión y desarme inadecuado de categorías y pérdida de puestos de trabajo y, en contraposición, lograr un uso orgánico, ecuaníme e inteligente de ellos, respetando las vacantes producidas y la estructura aprobada, la necesidad universitaria y la carrera de los agentes.

Por ello, previamente a la definición de objetivos, es necesario hacer un análisis de la situación existente del Personal NODOCENTE en la Universidad.

La evidencia empírica en la actividad del claustro de los últimos años, muestra distintas problemáticas del sector: falta de comunicación, inequidad e injusticia para promover al personal, falta de empatía para respetar los espacios laborales según capacidad; movilidad y migración por adscripción del personal entre áreas por cansancio o descontento en su trabajo, falta de efectividad en la aplicación de la normativa vigente para el sector, atropello e incumplimiento de sus derechos, vacíos legales.

Es evidente que los cargos vacantes están siendo destinados a contratar en tramo medio y superior sin concurso a personas externas a la Universidad, otorgar Mayor Responsabilidad con criterio discrecional o crear categorías 07 contratada en forma precaria, sustituyendo los sistemas.

NECESIDAD DE QUE LOS CONCURSOS SEAN TRANSPARENTES Y QUE SE RESPETE LA NUEVA RESOLUCIÓN DE LOS MISMOS

RESPETAR LA CARRERA NO DOCENTE

1. Consolidación de la carrera No Docente UNCuyo

Nuestra Universidad ha sido pionera entre las de su generación, en trabajar y comenzar a delinear un régimen para que regule el acceso, permanencia y promoción de los y las trabajadoras NoDocentes, según regula la Ley 24521 de educación Superior. Creemos que nuestro desafío es profundizar en este trabajo para lograr un régimen completo y normado para el desarrollo de carrera, que genere los mecanismos, las herramientas, plazos y actores de los procesos. Es por eso que nos proponemos profundizar en los hitos más importantes de la carrera NoDocente: acceso, permanencia, capacitación permanente evaluación y promoción.

Creemos en desarrollar políticas de capacitación, Incorporar al Claustro Nodocente a las becas para el acceso a la formación de Cursos de Posgrados dictados en la UNCuyo

☐ Hacia el camino de la profesionalización de nuestros compañeros y compañeras las y los trabajadores nodocentes, se están profesionalizando en su rol dentro del sistema Universitario Argentino. Somos conscientes de las oportunidades que esta profesionalización abre en el camino de una Universidad, inclusiva, realmente democrática y en apoyo del desarrollo científico y tecnológico nacional. La experiencia comprometida en nuestros lugares de trabajo ya otorga insumos más que válidos para participar de las políticas del conocimiento, involucrarse desde nuestros valiosos espacios en la investigación científica y en la extensión, con miras a potenciar la territorialización y mejorar las condiciones de vida de nuestras comunidades.

Pensando en el fortalecimiento de la carrera NoDocente en nuestra Universidad, y en la convicción que no hay una opción de mayor calidad para la formación continua que nuestra CASA, la Universidad Nacional DE CUYO , es que queremos trabajar en propuestas integrales de formación. Queremos diplomaturas y carreras específicas en Gestión Universitaria para desarrollar las tareas cotidianas con mayor profesionalidad, eficiencia, y con la inclusión en la que trabajamos en nuestro territorio.

Queremos que cada uno de nuestros compañeros/as tengan la oportunidad de acceder a trayectos de grado de calidad acordes con sus tareas. Nuestro sueño es tener diplomaturas y nuestra propia Tecnicatura con orientaciones específicas para cada una de nuestras tareas sustantivas, dictadas por nuestros propios compañeros y compañeras y en nuestras aulas, siempre con perspectiva de Género.

Consolidar la perspectiva de género como una herramienta de análisis para la comprensión de los procesos de desigualdad entre hombres, mujeres y diversidades, resulta fundamental. Desde nuestro espacio entendemos que la igualdad de género conduce a afrontar el desafío de concretar las acciones necesarias para producir

cambios efectivos en la vida laboral de los/as trabajadores/as que son objeto de exclusión y discriminación.

Esto implica promover el respeto a la comunidad de la diversidad sexual y en particular la inclusión laboral así como también el trabajo digno para todos/as los/as trabajadores/as. Resulta fundamental fortalecer espacios de reflexión e intercambio entre los trabajadores y trabajadoras Nodocentes para la sensibilización y concientización respecto de las cuestiones de género, que sirvan para incidir y transformar las condiciones actuales y la naturalización de paradigmas de exclusión, violencias simbólicas y concretas. Por ello, nos proponemos acompañar todas aquellas iniciativas que resulten de consenso y permitan mejorar y superar, las condiciones sociales, laborales y económicas más equitativas.

Comunicación

Trabajar en mecanismos que permitan canales de información y espacios de intercambios entre todos los compañeros NoDocentes, que permitan construir una voz propia potente y participar con su identidad y valor como comunidad académica. La sociedad actual va marcando nuevas formas de acceder a la información y ha determinado la forma en que nos comunicamos entre nosotros. Es innegable su importancia en lograr mayor influencia de la sociedad toda en decisiones políticas y fomentar la sociedad de conocimiento donde las universidades son actores indispensables. Buscaremos fortalecer las plataformas de comunicación e información y participar activamente en la difusión de ideas, los debates y actividades de nuestra universidad.

Trabajo en equipo

Se hace fundamental trabajar en equipo, pensarnos como una unidad en la que se participe en las decisiones del Consejo superior que afecto directa o indirectamente a los NODOCENTES PARA ELLO ES INDISPENSABLE TRABAJAR DE MANERA CONJUNTA CON TODOS LOS Consejeros Directivos Nodocentes